

Handleplan – Skema

Det er værdifuldt at: *(hvad vil vi børnene og naturen?):*

Vores børn oplever glæde ved at færdes i naturen, at de får kendskab til naturen og dens mangfoldige muligheder, men også hvordan de bedst værner om den.

Derfor er institutionen indrettet med: *(evt. dyr, have, adgang til natur, affaldssortering etc.):*

Stor og rummelig naturlegeplads med god beplantning. Let adgang til variabelt nærmiljø med krat, skov og sø.

Derfor gør vi: *(evt. årligt tilbagevendende naturaktiviteter og daglige grønne vaner)*

Det er politisk besluttet, at vi er en udebørnehave og vi bestræber os derfor på, at opholde os udendørs min. 50% af åbningstiden. Hvert år har vi 2 x 14 dages udeliv, hvor vi er ude fra først på dagen til lukketid. Deltagelse i skolernes motionsløb, sommerudflugt, påsketur, juletur.

Derfor vil vi: *(konkrete aktiviteter og nye tiltag, som vi vil gennemføre i vores grønne spire projekt):*

De næste 3 mdr. fordybe os i hovedtemaer: Efterår / vinter. Herunder er der knyttet forskellige undertemaer med relation til pågældende årstid.

Høstfest og lysfest er nye tiltag som vi håber, får en god respons og som måske kan blive en tilbagevendende årlig tradition.

Tidsplan:

Overordnet tema: Efterår / vinter.

	Aktivitet	Tidspunkt	Deltagere	Ansvarlig
1.	Efterår: Fra jord til bord afsluttes med Høstfest: Tur på bibliotek. - Bøger om høst, efterår m.m. - Information om grønne spireprojekt til forældre på stuemøder. - Til samling fortæller – vi børnene om efterår – høst, og årstidens afgrøder - Efterlysning af frugt og glas til syltetøj hos forældrene. - Ud af huset for at finde og plukke frugt.	September	Børn, forældre, personale	Bente
2.	Høstfest: - Male korn til mel. - Bage boller. - Pynte op. - Lave mad over bål - Smage på naturens mangfoldighed, f.eks. brød, syltetøj, fisk m.m.	September / oktober Høstfest den 6. oktober	Børn arbejder i små grupper personale	Henrik
3.	Børn & voksne fremstiller marmelade til årets forældrejulegaver: - Fremstilling af syltetøj. - Dekoration af glas og kort. - Indpakning.	September / oktober	Børn arbejder i små grupper, personale	Jette
4.	Finde og anvende naturmaterialer: - Rønnebærkæder. - Hyldefløjter. - Dækservietter. - Male på sten. - Male billeder med naturens farver. - Edderkoppekastanjer. - Plancher med naturmateriale.	Oktober / november	Børn arbejder i små grupper, personale	Ninna

5.	En dag med naturvejleder: - Børnene går i små grupper tur med naturvejlederen, der vil fortælle om naturens afgrøder. Børnene vil på turen indsamle materialer. - Fremstilling af naturting efter vejledning fra naturvejleder.	13. oktober	Naturvejleder, alle børn, personale	Bente
6.	Forberedelse af lysfest: - Vi fortæller børnene om traditionen ”lysfest” - Alle børn laver lygter. - Vi øver på lyssangen - Der bages stjerne og månebrød til lysfesten. - Invitation til forældre til lysfest	Oktober / november	Børn arbejder i små grupper, personale	Heidi
7.	Lysfesten: - Vi går i mørket og synger lyssangen. - Lysfeen deler kager ud ved bålet. - Udfra den efterfølgende respons fra forældre og børn, vil vi vurdere, om lysfesten skal være en tilbagevendende tradition.	16. November	Børn arbejder i små grupper, forældre, personale	Heidi
8.	Tur på bibliotek: - Bøger om jul - tradition	November / december	Børn arbejder i små grupper, personale	
9.	Indsamling af naturmaterialer: - Akt. / Flamingokugler med blade. - lave nisser koglenisser / trænisser	December	Børn arbejder i små grupper, personale	Laila
10.	Forældrehygge: - Forældre fremstiller sammen med sit barn en juledekoration – aktiviteten foregår udenfor. - Gløgg og æbleskiver serveres ved bålet.	December	Børn arbejder i små grupper, forældre, personale	Rikke
11.	Juletræet fra skoven hentes ind: - Gåtur til skoven, hvor vi forhåbentlig finder julemanden. - Leg og oplevelser i skoven. - vi spiser i skovbunden.	December	Børn i små grupper, personale 1 julemand	Hanne
12.	Vi sørger for fuglene: - Tur i byen efter mad til fremstilling af fuglemad. - Vi laver foderkugler til fuglene.		Børn arbejder i små grupper, personale	Henrik

Samarbejde med folk udefra: (evt. naturvejleder, forældre etc.):

Naturvejleder, forældre.

Vi vil gerne se følgende resultater: (hvordan kan vi se om målene nås?)

At børnene benytter naturen mere end de gør i dag. At børnenes kendskab og glæde ved naturen vokser. At børnene lærer at værne om naturen.

Tema: Efterår

- Give børnene kendskab til begrebet efterår og hvad dette indebærer i form af f.eks. oplæsning, personalets viden, naturvejlederens viden, ude oplevelser i naturen.
- Synge årstidsbestemte sange.
- Lave årstidsbestemte aktiviteter.