

HUSET I SKOVEN

1



NATURBØRN
I
TERNDRUP

De grønne spirer handleplan 2

Vi er en puljeordning godkendt af Skørping kommune til 10 børn i alderen 3 mdr. til skolestart. Vi tror på at børns udvikling understøttes bedst ved, at færdes mest muligt i naturen samt indgå i og forstå naturens cyklus. Vi tror på at børn trives bedst ved at vi samarbejder med dem i børnehøjde om at skabe en hverdag, der giver mening med voksne, de ved hvor de har. Dvs. vi har ingen regler for reglernes skyld og forklarer gerne tingene en ekstra gang. Vi blander vores faglighed med en bedstemors hjemmehygge. Dette sker ved at børnene er med i de daglige gøremål såvel som de leger. Vi tror at hvert enkelt barn er unikt, derfor er vores hverdag struktureret således, at der er plads til foranderlighed og individuel behandling. Således lyder en del af vores læreplan og derfor er netop De grønne spirer noget vi ønsker at implementere... Vi er godt i gang med at tilføje vores praksis endnu mere bevidst grønt og vil desuden bruge de grønne spirer til at udvikle vores evner til at skriftlige gøre vores praksis samt vise ud ad til hvad det er vi brænder for i Huset i skoven.

Krop og bevægelse - Styrkelse af børns motorik

Aktiviteter i naturen bidrager til børns motoriske udvikling. Forskellen mellem at bevæge sig på fliser og stuegulv mod at gå, kravle og klatre på knolde og ujæv-ne overflader er betydelig. Børnenes balance og koordination udvikles. Den fysiske udvikling styrker barnets sociale kompetencer, selvværd og sundhed.

- **Klatre og kravle i træer**

Vi vil lade børnene klatre i træer, på væltede træstammer, på sten, på skråningerne og andet vi finder på vores grund og i Terndruplund mv. At klatre kræver koncentration, mod, koordination, balance samt fornemmelse af rum. Det er en god udfordring for børnene. Børn kender oftest selv deres grænse, og det er lærerigt for barnet selv at mærke den. Som udgangspunkt skal den voksne respektere, at det er meget forskelligt, hvor højt børnene kravler.

- **Rulle, trille og begrave sig i blade**

Vi vil glæde os til efteråret kommer hvor bladene drysser ned og giver et eldorado i mellem de flere hundrede år gamle bøgtræer. Vi vil bruge de blæsende efterårsdage i skoven på at lege med blade. Ligge os på ryggen i bladene og kig op på himlen og trækronerne sammen med børnene. Snakke med børnene om det vi ser: Store og små blade, forskellige træer, skyer på himlen og vinden der griber i trækronerne. Lukke øjnene, dufte og lytte. De voksnes nysgerrighed smitter børnene. Vi vil vise hvordan man får en ordentlig trille tur ned af bakkerne eller selv lave et snevejr af blade eller hvad fantasien og dagen bringer...

- **Regnvejr og vandpytter**

Vi ved at børn elsker regnvejr og vandpytter, og det er ikke svært at finde en god regnvejrsdag i Danmark! En rigtig kraftig byge er spændende og måske lidt farlig? Nogle er

forsigtige, andre kaster sig straks ud i lege og eksperimenter. Vis børnene hvordan man kan stå i ly under træerne, og træerne drikke vand – ligesom mennesker.

Så er der vandpytterne. Der findes vist ikke et barn I Huset i skoven, der ikke kan lide at trampe i vandpytter. Man kan stikke hænderne i vandet eller kaste sten i vandpytten. Pinde og papir flyder ovenpå.

Natur og naturfænomener - mødet med naturen

Vi lærer tidligt en masse om den verden, der omgiver os. Det er vigtigt at støtte børnene i at undersøge og snakke om det, de finder. Vis dem vejen til at finde mere, f.eks. ved at løfte sten og træ og finde smådyr. Vis hvad du selv finder undervejs. Stil spørgsmål til naturen: Hvordan kan en regnorm bevæge sig uden ben? Hvordan føles det at holde den i hånden?

- **Smådyrssafari**

Vi vil pakke de små rygsække med udstyr til at undersøge skovbunden, træstammer mm. Hvert barn skal have sit eget lile sæt med lup, skeer, hvidt klæde mv. Vi har valgt at købe lup glas således de små dyr ikke løber bort mens de studeres og så de børn de er utrygge ved disse små skabninger kan se dem uden nødvendigvis at røre dem. Desuden kan de små barnefingre være et ubehageligt møde for smådyrene, i glasset er de beskyttede. Vi vil lede efter bænkebidere og tusindben under gamle træer og myrer omkring myretuerne osv.

- **Regnorme**

Regnormene støder I på, når I graver og leger i haven. Børnene vil gerne røre. Nogle børn bliver lidt forskrækkede, andre er lidt voldsomme. Hjælp med at undersøge og føle uden at gøre fortræd. Det er sjovt at samle flere i en lille spand og se dem orme sig rundt. Lægger I dem på jorden, forsvinder de måske ned i det trygge element. Regnormene spiser de visne blade og laver bladene til muld. Det er godt for jorden. I kompostbunken er der altid masser af orm.

- **Naturen giver os mad.**

Hele sommeren og efteråret er der friske bær. Først jordbær og hindbær, solbær og ribs, så æbler, pærer, hyben, hyldebær og brombær. Børnene vil gerne plukke. Spørg haveejere og landmænd. Eller ring til naturvejlederen og få anvist nogle gode steder. Hjemme kan I lave syltetøj, saft, frugtgrød og kage. Mad er ikke blot noget, vi køber i butikken.

- **Fortæl en historie**

Børn elsker historier - prøv at lave dine egne. Det mest udfordrende - men også forbløffende sjove - er at lave historierne på stedet, når I ser et musehul eller sommerfuglene flyver omkring, eller når I står ved en rævegrav. Spørg børnene så de også inddrages. Det er naturligvis også muligt at bruge historier og digte fra børnebøgerne. Under alle omstændigheder er det en god idé bevidst at læse små bøger eller se på billeder om egern, ræv, myrer eller bier før og efter man tager på tur, så børnene kan få en aha-oplevelse ved mødet med naturens beboere. Børn er fascinerede af det levende og vil gerne lære ord som tissemyre, flue, bi og bille.

- **Samtale om efteråret**

Vejret er noget vi er i, affinder os med og tager som en selvfølge. Men prøv at sætte ord på vejret sammen med børnene. Er der koldt eller varmt? Blæser det? Er der skyer på himlen? Er det efterår eller vinter?

Snak med børnene om årstiden. Solen står sent op og går tidligt ned. Har I meget tøj på? Sæt årstiden og vejret i sammenhæng med naturen. Om efteråret er der stadig blade på træerne og blomsterne har frugter. Om vinteren er mange urter visnet væk, og træerne har

tabt bladene. Kan vi finde noget derude, der er grønt endnu? Jo, grantræerne. Dyrene, hvor er de? Myretuen ser tom ud.

Vi har nogle faste ritualer omkring middagsluren og der er en utrolig god situation til at fortælle om årstidernes karakteristika. Eksempelvis synger vi i sommeren: "Hør den lille stær", "Jeg ved en lærkerede" og "Solen er så rød mor". Nu hvor efteråret er kommet så synger vi "Marken er mejet, "Blæsten kan man ikke fået se", "Æblemand" og "Solen er så rød mor"

Kulturelle udtryksformer og værdier

Samlere på tur

Ud at samle til udstillinger, kollager eller juledekorationer, eller blot for sjov?

Børn elsker at samle og at gå med ting i hånden. Vi har valgt indkøbe små kurve til hvert barn så de nemt kan overskue hvad de indsamler. Lad barnet selv bestemme, hvad der skal i posen. Så vil de selv erfare, at store sten er tunge at bære. Stofposer er gode. De kan bruges igen og igen, de er ikke farlige at få over hovedet, og de kan syes ind, så de har den rigtige størrelse. Snak om det, I samler derude. Hvor kommer det fra? Hvad er det? Føl på det og lugt til det.

- **En naturudstilling**

Efter en særlig god tur kan det være værdifuldt at lave noget, der fastholder oplevelsen. F.eks en udstilling på kommoden eller ude, som børnene kan vise frem til forældrene. I kan også lave kasser med fund fra skov, eng eller strand, som man kan lukke op og kigge i. I kan også lave en bog med fotos fra børnenes oplevelser, gerne med tekst, navne og små historier.

- **Kollager og armbånd**

Børnene kan selv sætte ting på pap, hvis de voksne smører lim på først. Efterårets frugter kan sættes på en ståltråd og bruges som armbånd.

- **Kogledekorationer**

Til jul kan I samle kogler, bog, agern og gran og bruge det til dekorationer. Tag en klump ler og sæt et lys fast deri. Lad børnene sætte kogler i leret. Selv de mindste kan lave dekorationer med kogler og bog. Gran og tørrede blomster er langt sværere at sætte i den faste ler. Mens I samler, kan I snakke med børnene om mus, fugle og egern, der gemmer bog og agern i små depoter og spiser frøene i koglerne. Måske ser I afbidte kogler.

- **Et træ af blade**

Børnene samler ofte blade, bark og blomster, som kan tørres og presses og f.eks bruges til Kollager og julekort. I kan også lave jeres eget træ. Hæng et stort stykke karton eller papir op på væggen, tegn stammen på træet og kom rigeligt med lim på træets krone. Så kan børnene selv sætte blade på. Er bladene tørret og presset, holder træet længe.

- **Male sten**

Ofte vil børnene gerne have sten med hjem. Snak om stenenes farve, deres tyngde og form. Hjemme kan I male på de hjembragte sten. F.eks. lave mariehøns eller trolde eller blot male i flere farver og drysse guld på.

- **Indianerpandebånd af fjer**

Måske er I heldige at finde fuglefjer på jeres ture? Fjerene klipses eller limes på et smalt stykke karton, der er klipset sammen, så det passer til barnet hoved. De små dun kan man puste til. Kast dem op i luften, pust, og de flyver rundt omkring. Dunene finder I, hvor en fugl er blevet plukket.