

Handleplan og ansøgning om det grønne flag.

Fra Tildehuset marts2019—marts 2020 pr. 24. januar hedder vi kassebølle børnehus

Tildehuset er et lille privat børnepassningshus med børn i alderen 0- 6år. Vi åbnede i marts 2019 og fusionerede til december 2019 med kassebølle friskole, hvor vi her dels vil opnå institutions status, dels øge vores børnetal til 10 vuggestue pladser, 22 børnehavepladser og med fritidstilbud for skolebørn ind over, og fysisk flytte ud på skolen i deres rammer og med en fælles vision om "fra tryk vugge til færdig eksamen" i en altomsluttende tryk og inkluderende tilgang, til det enkelte barn, og med hele familien i centrum, som et fælles mål.

Tildehuset:

Tildehuset rummer på nuværende tidspunkt 10 børn. Vi ligger et stenkast fra vandet og i et gammelt hus med en kæmpe stor Tilgroet have som legeplads. Vi er meget optaget af bæredygtighed, økologi ligger os meget på sinde. Spejderliv, musik og eventyrfortælling fylder rigtig meget, ligesom vi er fascineret og inspireret i Rudolf Steiners tilgang til leg og legetøj, hvilket bla. kommer til udtryk i huset ved vores valg af naturlegetøj, materialer til kreativitet, træ og ex. helst undgår alt med plast.

Vi har ladcykler og drager ofte på turer i det blå. De små sover her lurer i hængekøjer og trangria sættet er i brug til den varme cacao.

Vi følger årstidernes skiftene og lader os inspirere i naturen til aktiviteter for dette, ligeså højtider er noget vi går op i. ca. hver måned har vi et overordnet Tema der kører, ex. køkkenhaven, fugleliv, hulebyggeri, høst , kroppen osv. Hver uge har sin bog hvor emnet her følger temaet, ligesom sange til samling er genkendelige ud fra temaet.

I den gamle have er der bålplads, her laver vi mad en gang i ugen. Vi har en masse gamle frugt træer, har bygget seje finurlige huler, lavet køkkenhave og holder høns.

Læs evt mere om os på Tildehuset.dk eller på Facebook.

Handleplan for marts 2019/marts 2020.

Det er vigtigt for os:

At være tro og ægte mod vores vision om at være så meget i naturen som muligt. Det er vigtig for os at lærer vores børn om brug og det at færdes i naturen, at passe godt på den, og om alt det vi kan bruge den til.

Vi leger og sanser igennem forskellige temaer hvad have, skov og hav har at byde på, dette rettet til så alle i vores aldersgruppe 0-6 år kan være med, og med det for øje at vores lærerplaner også bliver inddraget i hverdagen i de enkelte temaer.

At lærer vores børn om bæredygtighed og jordens cyklus og forbrug ex affalds sortering, så de er med til at passe på vores jord.

Derfor er Tildehuset indrettet med:

Naturligt bæredygtigt legetøj i naturlige materialer og som alle afspejler hverdagen.

Rengøringsmidler, klude, svampe mm er alle grønne og kemifri.

Maden vi spiser, afspejler årstid, er handlet så lokalt som muligt og er så langt fornuften kan være med også økologisk. Ligesom vi sparer på ex. kød.

Vi har af faldsortering ned til mindste detaljer, vi har en grøn kompost i haven og vi har høns der hjælper os af med lidt køkken og madpakkeaffald og rester, ligesom de bidrager med æg den anden vej.

På en dagsplan, på opslagstavlen ved spisebordet, drejer vi en skive, hvorved vi lærer om vejr og vind, om ugedage og om årstiderne.

Vi har Bål sted i haven.

Shelter og naturhuler til leg og sjov. Mudderhuller man kan grave i.

I både hus og have undgår vi så vidt det er muligt at bruge plastic, dette gælder også sandlegetøj mm.

Vi bruger cykler når vi færdes på tur.

Stranden er bare tre huse væk fra os (max. 50 m.) her er vi ugentligt nede og lege, fiske, undersøge og igennem sommeren naturligvis også at bade.

Flere gange har vi høstet tang der har indgået i fælles måltider, ligesom vi lærer om fiskene vi kan fange der, om muslingerne, sten mm.

Tildehuset har fiskenet og kikkert mm som vi flittigt bruger ved vandet.

Derfor gør vi – og vores daglige grønne vaner:

Vi læner os op af årstidens skiftene og højtider der afspejler kultur og jord. Dette gør vi fordi vi syntes det er vigtigt at lærer vores børn at passe på hinanden og jorden, og om de højtider der knytter kultur og arv.

Vi bruger naturlige materialer, kemifri og hvad vi kan finde i skov, land og strand.

og naturlige lege redskaber for at passe på miljøet og for at give børnene erfaringen af det enkle er fantastisk, at natur og fantasi i højere grad går fint i spænd, og at naturlige materialer i høj grad stimulere fantasi og sanseapparaterne på en spændende og levende måde.

Vi arbejder med et tema ca. hver måned og afslutter for familierne med forældre kaffe, fællesspisning eller lign. Vi laver, for hvert tema vi har, et udstillingsbord hvor små som store kan finde inspiration til lege. Vi læser den samme genkendelig bog i en uge der alle indeholder overordnede noget der kan relatere til temaet i huset. Aktiviteterne er afstemt efter aldersgruppe og der er Focus på vi kommer rundt om så mange motoriske og sanseoplevelser som muligt.

Vi griber det der optager børnene og ændre ofte i ugeprogrammet eller i planen for at styrke og imødekomme den naturlige nysgerrighed der optager gruppen. Derfor er vi også meget opmærksom på at vores dagsorden mere er en ramme for et tema end bestemt plan for hvad der "skal" nås- altså mest, proces før produkt.

Vi affald sortere i tre spande, men sortere så yderligere i det der kan komme i komposten, og det som hønsene kan spise. Børnene er med i alt omkring hønsene og er meget optaget af den cyklus i at passe godt på hinanden- "godbidder og rent vand, mad, bur mm for æg" til pandekagerne. Familierne inddrages i weekenderne hvor de på skift passer høns og have. Dette for at styrke fælleskabet og for at give den enkelte familie ejerskab .

Vi bruger i høj grad det vi har i haven til vores madlavning, både køkkenhave, men også krydderier, tang fra havet mm. Dette for også at lærer om hvad der er naturligt igennem året at spise fra vores klima mm.

Vi inddrager familierne i langt højere grad end ellers ved at have hele familien i centrum. Dette gør vi ved dels at tilbyde hjemme kontor arbejdsplads. Lang blid indkøring alt ud fra familiernes ønske og barnets behov. Ved at lave aktiviteter der inddrager hele familien og ved at byde ind til at forældrene også tager del i huset som "de varme hænder" hænger ud, leger, læser bøger mm. Som en "stor familie" mere end en intuition i alm. Tænkt nutidig forstand. En direkte forlængelse af familiens hverdag der går begge veje.

Derfor vil vi igennem året være nysgerrige på:

Fugleliv:

Lærer om haven og strandens fugleliv. Hvilke fugle bor omkring os, hvad spiser de, hvordan ser de ud, hvor bliver de af om vinteren , klippe klistre. Etablere et hønsehus og få en hane på sigt. At lærer børnene om omsorgen og pasning omkring høns og glædes ved de æg vi får retur som vi kan bruge på anden vis.

Hulebygeri:

Vi skal bygge seje huler af forskellig slags i natur materialer, tipier mm. i den store gamle have og lege gemme lege.

Krible krable:

lærer og undersøge vores have – hvilke dyr bor i vores have og i vores sø og å- etablere et lille akvarie med det vi låner fra sø og å, af snegle mm og lærer om regnormen og bænkebidderne.

Vi skal lege krible krable lege og tegne og fortælle.

Køkkenhaven:

Etablere, Så, spirer, vande og passe vores køkkenhave- se det vokse og gro . vi skal holde sommerfuglelaver og se dem forpubbe sig på tæt hold for til sidst at slippe sommerfuglene ud.

Stranden:

Se hvem der lever på stranden, mærke sand og vand på tæer og krop.. hvem mon bor under vandet- er der noget i havet vi kan spise osv.

Høst og fra jord til bord:

Vi skal høste henover sommeren, vi skal smage surt sødt salt og bittert. vi skal henkoge så vores forråds-kammer til vinteren bliver fyldt op. Vi skal på bondegårdsbesøg, se traktoren arbejde. Male mel og bage af det og så skal vi forarbejde produkter af uld fra fårene og bivoksplader.

Kroppen:

Vi skal kigge på hvordan vi er sat sammen- hvad er der uden på os, hvad er der inde i os- klippe klistre store figurer af os selv og tegne ansigter mm. Vi skal lege en masse ud fra kariøs og Bakus vi skal hoppe og springe i naturen og en tur i legeland og bruge kroppene, og så skal vi arbejde med følelser og det gode kammeratskab.

Bål, lys og alehelgen:

Vi skal lave bål i mørket og lærer at tænde/slukke og varme os ved det. Vi skal læse gode lange historier og vi skal ved hjælp af rafter have bygget lidt vinter læ op nede omkring vores bålsted.

Vi skal også lave fodrekugler til fuglene så de har noget at leve af om vinteren

Vi skal lave lyslygter af forskellig slags og så skal vi kigge på julegaverne der i år er bla. urtesalt der skal på fine glas fra vores høst tema. Det er lanterner og det er bivoks lys.

Jul:

Nissetur til kirken med lommelygter og gode historier, kranse, dekorationer, nisser,engle, klippe klistre, historier osv osv.

Skoven:

Hvad sker der i skoven om vinteren, hvor bliver dyrene af

Vi skal bygge en stor hule i skoven, lave skovtrolde og måske lege i sne og så skal vi drikke varm kakao og varme os ved det i hulen når vi er derude

Vi skal hænge lidt foderkugler op til fuglene og så skal vi kigge efter dyrespor og tage aftryk

Tidsplan:

Alle de overordnede temaer er tænkt 4-6 ugers varighed , med plads til at gribe den nysgerrighed børnegruppen bliver fanget af. Historier og sange er i denne periode valgt ud fra temaet og giver en altomsluttende og dejligt trygt genkendeligt billede at det vi arbejder med for børnegruppen. Alle børn deltager i temaet og aktiviteterne men bliver tilpasset den enkelte aldersgruppe. Det vil sige at der er ting de store gør /små kun gør eller rent motorisk får mere eller mindre hjælp til. Mm. Der er også ex. snitte aktiviteter for de store mens de små sover osv.

De enkelte temaer bliver snakket igennem måneden inden vi går i gang og arbejdsopgaver samt forberedelser bliver fordelt mellem de voksne der er med.

Samarbejde med folk ude fra:

Spejder:

Da Rikke også er familiespejder leder er det naturligt at en del af deres aktiviteter og materialer til udeliv kan lånes af Tildehuset, ligesom hjælp til ex overdækning til spisested ved bålstedet er med hjælpende hænder fra spejderverdenen.

Legestuen:

Tildehuset huser en stor legestue en gang om ugen. Her kommer mange familier med mange gode ressourcer der passer ind i og vores temaer bliver på bedste vist støttet op på disse dage og kaser frugt af sig med hjælpende hænder og gode ideer.

Friskolen:

Da vi meget snart skal til derud at bo sammen med friskolen er det naturligt at vi ex bruger deres skov til vores aktiviteter, men hvor vi samtidig også kan blive trygge ved stemning, de andre børn, skoleliv og det der bliver vores nye legeplads og fællesliv.

Vi vil gerne se følgende resultater:

Når børnegruppen går og synger sange og nynnende leger de lege der afspejler sig i de a aktiviteter vi har lavet eller det tema der er.

Når de affekter de finder i naturen også fortæller en historie der kan afspejle sig i temaet.

Når de nysgerrigt går på opdagelse i vores udstillingsbord og fortæller ny viden til hinanden og deres forældre.

Når de stolte tager produkter med hjem de selv har fremstillet ”og ex fortæller biens historie om vokspladen.”

Når de selv, og på eget initiativ, kan finde ud af at affald sortere i vores skraldespande system, selv sortere til hønsene og selv bukker sig på stranden for affald for at tage det med hjem til fællesspanden.

Sluttelig:

I vores flytning har vi voksne fokus på at alle de gode systemer og arbejdet i handleplanen skal flytte med ud til vores nye område og derfor flytter vi henover efteråret og vinteren så småt og stille den vej for at børnene forbliver trygge og nysgerrige på det der er vigtigt for dem i hverdagen.