

Krop-, Natur- og bæredygtigheds handleplan for Hagedsted Naturbørnehus 2021.



Denne handleplan beskriver hvordan vi har arbejdet i 2021 omkring kroppen, naturen og bæredygtighed i Hagedsted Naturbørnehus.

I 2021 valgte vi at sætter særlig fokus på “Verdensmål i børnehøjde”, dog i første omgang dem der lå indenfor natur, udeliv og science. Vi har primært arbejdet med målene:

2: Stop sult.

6: Rent vand og sanitet.

7: Bæredygtig energi.

12: Ansvarlig forbrug og produktion.

13: Klimainsats.

14: Livet i havet.

15: Livet på land.

Derudover har vi arbejdet med verdensmål nr. 3: Sundhed og trivsel samt nr. 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner.

Sikken en rejse vi alle sammen har været på lige fra vuggestuebarnet til de største børnehavebørn samt os voksne, der har fået en meget større viden og opmærksomhed på disse vigtige emner.

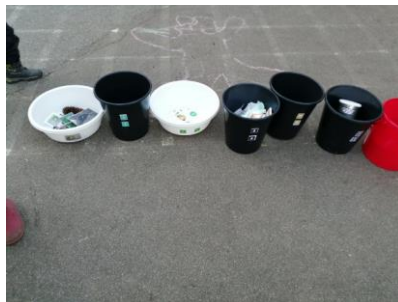
Først vil vi lige fortælle at vi har brugt bogen "Milton og verdensmålene" som udgangspunkt sammen med børnehavebørnene, når målene skulle introduceres. I børnehaven var vores mål at børnene skulle kunne genkende cirklen og vide at der er 17 verdensmål. Men den målsætning blev hurtig opfyldt og derfor blev målet så at børnene skulle blive verdensmålshelte ligesom Milton og hans to venner (vi skal pt. i gang med at udarbejde diplomer). I vuggestuen hængte vi målene op både som cirklen men også som firkanter for at vække børnenes interesse. Derefter var personalet klar til at snakke når børnene pegede eller spurgte til ophængene. Vi har også snakket med vuggestuen om alle de plakater som børnehavebørnene har haft hængt op samt dem vi voksne har hængt op.

Vi startede med tale om nr. 15 "Livet på land". Hvor børnene skulle fortælle hvilke dyr vi skal passe på i vores natur, hvordan vi kan hjælpe med det og hvordan vi kan passe på vores natur. For at hjælpe børnene satte vi billeder op af alle de dyr som børnene nævnte, da billederne efterfølgende skulle lægge op til flere snakke (også med barnet/forældrene). Vi kom omkring både økosystemet og fødekæde for ligesom at vise børnene på billeder hvordan det hele skal kunne fungere, men også at hvis vi ikke hjælper/passes på naturen er der ting som ikke kan fungere. Det har børnene skullet bruge tid på at forstå og spørge indtil med hjælp fra vores billeder. Vi har brugt tid på at indsamle redemateriale til vores fugle både på det grønne og i haven, så vores fugle nemmere kunne bygge deres reder. Vi har også arbejdet med sommerfugle, og hvorfor det er godt at passe på dem. Det har bl.a. også gjort at børnene har råbt op på vores gåture når de så en sommerfugl og vi har så brugt tid på at tale med børnene om hvorfor de tror at sommerfuglen netop sidder, der hvor den gør.

Vi har brugt meget tid på at tale om hvordan vi kunne passe på naturen, både i forhold til at ødelægge den men også omkring affald. Vi har haft særligt fokus på affald i naturen og hvordan man skal sortere sit skrald. Dette indebærer at vi nu ikke kan gå en tur uden at børnene kommenterer, hvis der ligger affald. Vi deltog i affaldsugen og tilsammen samlede vuggestuen og børnehaven 8 kg. affald som selvfølgelig efterfølgende skulle sorteres og smides rigtig ud. Det gik børnene meget op i.



Vi har lavet et huskespil med ting som hører til i naturen og ikke hører til. Vi har lavet et Corona venligt affaldssorterings spil, så børnene kan blive opmærksomme på hvordan man sorterer sit affald. Det har selvfølgelig også gjort at nogle forældre har oplevet at børnene spørger om de har smidt ting rigtigt ud. Vi har haft gravet affald ned i vores skov hvor børnene kom med en masse forslag til hvad vi skulle afprøve. Vi har lavet forsøg med at grave affald ned i vores skov og så efterfølgende grave det op igen efter 14 dage, og se hvad der så er sket med det. Børnene skulle så sammen finde ud, af hvad der var sket og hvorfor de troede at nogle af tingene ikke var væk. Al vores snak omkring affald og affaldssortering er nu resulteret i at vi er blevet valgt til at være pilotprojekt omkring affald sortering i vores kommune.



Derudover har vi arbejdet med hvad man kan plante i haven som kan "høstes" efterfølgende, her tog vi også nr. 2 Stop sult ind under. Børnene lavede plancher omkring ting som kan plantes og spises bagefter. Og som et barn sagde "det er jo gratis at hente i haven". Vuggestuen har her arbejdet med "fra jord til bord", hvor børnene har været med til at passe planter i deres have. Vi har madordning i vores hus, så vi bruger meget tid på at snakke med børnene om, hvor de tror maden kommer fra, om de kan de smage hvad vores

køkkendame har kommet i, men også hvornår hun har brugt rester fra tidligere måltider.

I forhold til nr. 14: "Livet i havet", startede vi ud med at børnene tegnede hvilke dyr/ting i havet vi skal hjælp med at passe på. Derefter satte vi en masse billeder op, med alle de forslag børnene var kommet med via deres tegninger, samt af olieudslip og en fiskekutter. Vores børn ved godt nu, at hvis de ser olie i vandet, skal de sige det til en voksen, så der hurtig kan komme hjælp så fugle/fisk ikke dør. De har også viden om at man kun må fange de fisk man selv skal bruge, for ellers er der til sidst ingen fisk tilbage. Og vigtigst af alt samler de affald op når de er på vandet, så hverken fugle eller fisk bliver syge og vandet forurennet.

Samtidig med at vi har arbejdet med mål 14 og 15, har vi også arbejdet med mål 6 "Rent vand og sanitet", da den var helt oplagt når vi skulle vaske hænder og på toilettet. Vi har snakket og set billeder af, hvordan de i andre lande har måttet hente vand og bære hjem for at kunne bruge det, eller hvordan de har måttet bade i havet. Vi tog tid på hvor længe vandet løb, når 8 børn vaskede hænder uden at lukke for vandet, og derefter hvor længe vandet løb, når de 8 børn skulle spare på vandet. Der var rigtig stor forskel, og børnene er derefter blevet rigtig gode til at lukke for vandet, og børnene er selv opmærksomme på, hvornår de har husket at spare på det. Samtidig har vi haft fokus på hvor meget papir vi bruger, når vi tørrer vores hænder bagefter, og snakket om hvorfra papiret kommer, hvilket gør at børnene indimellem kan komme med udtalelser om, at de "sparer på træerne". Vi har selvfølgelig også været omkring hvordan man kan spare på vandet under bad og tandbørstning og hvordan man kan samle vand til blomsterne og grøntsagerne i haven.

Mål nr. 3 "Sundhed og trivsel", 7 "Bæredygtig energi", 12 "Ansvarlig forbrug og produktion" og 13 "Klimaindsats" har vi haft arbejdet med på samme tid. Vi startede ud med at alle vuggestuebørn og børnehalebørn sammen gik/løb på tur sammen hver fredag over en periode. Vi brugte vores grusvej fra vores grønne område ned til engområdet. Her fik børnene selv lov til at bestemme om de ville gå eller løbe over en længere strækning. Børnene heppede på hinanden og vi oplevede at børnehalebørnene heppede på vuggestuebørnene som kæmpede for at følge med. Det var en fantastisk oplevelse at se for os voksne, det sammenhold der var. Børnene kunne virkelig mærke deres hjerte banke derudad og efter en pause mærke, hvordan det begyndte at "slappe" af

igen. Børnene blev opmærksomme på, at det er vigtig spise sundt og bevæge sig, for så får kroppen det godt.

Hele januar gik børnehaven tur i vores nærområde og talte solceller, vindmøller og el-biler. Vi havde mange gode snakke om hvad vindmøllerne lavede, om de drejede hurtigt eller langsomt rundt, og hvorfor. Børnene skulle også fortælle hvad de kunne bruge strøm til og hvordan man kan spare på strømmen. Vi har altid snakket om hvordan vejret ser ud og hvilken påklædning som passer til vejret. På nogle af vores gåture har vi set ting andre folk har haft sat ud, som andre enten har kunnet tage frit eller købe. Det gav anledning til at snakke om at genbruge ting og give legetøj videre til andre, i stedet for bare at smide det ud. Og hvis legetøjet gik i stykker kunne det måske laves i stedet for "bare" at købe nyt.

Vi har talt med børnene om, at vi ikke altid behøver at køre i bil. Hvis vi ikke skal så langt, så kan man gå eller cykle. Den tog så en drejning, at vi havde et par børn som kun ville gå eller cykle i børnehaven om morgenen, hvilket blev en udfordring for forældrene, som så ikke kunne nå på arbejde. Så det måtte vi lige snakke om, hvordan man kunne løse. Løsningen blev, at så kunne man gå/cykle hjem fra børnehaven.

I efteråret deltog børnehuset i naturens dag i vores lokalområde. På vores distrikts årlige Markedsdag, viste vi vores arbejde frem omkring verdensmål. Vi havde lavet 2 tavler med fokus på, hvad må være i henholdsvis skoven og på stranden og hvilke ting der ikke må. Børnene skulle så fjerne de ting som ikke hørte til og putte dem ned i en skraldespand. Vi valgte også at tage vores sommerfugleprojekt med, så børn og forældre kunne gå på jagt efter dem. Til info kan vi fortælle at vores politikere i Holbæk Kommune også var inviteret til at komme at se hvad de forskellige huse havde arbejdet med. Vi havde besøg af en politiker som var meget optaget af, hvordan vi kunne få verdensmålene ned i børnehøjde.

Da vi skulle finde ud af, hvad vores julegaver fra børnene skulle være, tænkte vi, at det også skulle være med fokus på verdensmålene. Vi lavede malerier på lærreder som vi havde liggende, og vi fandt hyld som blev lavet om til armbånd.

I forhold til vigtigheden af at vores børn bruger deres krop, arbejder vi i hele huset med at børnene skal være selvhjulpne i forhold til deres alder. Jo mere vores børn får brugt alle grundbevægelserne, jo nemmere bliver det for dem at komme i skole og sidde stille på stolen uden at falde ned. Vi arbejder stadig med kompetencehjulet som også hjælper os personale med at være opmærksomme på børnenes kropslige udvikling.

I forhold til kurser har vi sidste år afholdt kursus på vores grønne område hvor en personale deltog.

Pr. 31/12-21 bestod vores Hagedsted Naturbørnehus af 11 vuggestuebørn og 26 børnehavebørn. Dette tal bliver større henover hele foråret 22.

Vi håber, at kunne komme i betragtning til alle tre flag. Vores ønske er, at vores borgmester og Milton og hans mor kommer ud og fejrer dagen med os, når flaget skal hejses og at de uddeler diplomer til vores små verdensmålshelte.



VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling